



Det pedagogiske innholdet siste året i barnehagen





Hva styrer arbeidet

- Rammeplanen
- Oslostandarder
- Årsplan
- Egen plan for skolestartere





Det siste året i barnehagen

- Et minnerikt år.
- Det preges av felles opplevelser som tema og prosjektarbeid, turer, ulike markeringer eller fester.
- Skolestarterne samles i førskolegrupper 1 -2 ganger i uken. Gruppen ledes av en pedagogisk leder/førskolelærer.
- Barna er aktivt medvirkende og deltar i planlegging av aktiviteter, turer og arrangementer.





Sosiale ferdigheter

- Ta hensyn og dele med andre
- Lytte mens andre snakker
- Si sin mening, sette ord på følelser
- Godta andres ønsker, valg og meninger
- Håndtere uenigheter, demokratisk holdning
- Følge regler i spill og lek





Selvstendighet

- Å kle av/ på seg og henge opp tøyet sitt
- Ta på seg sko og knyte selv hvis det er lisser
- Mestres toalettbesøk selv
- Åpne og finne frem i sekken, ta av/på lokket på matboksen
- Holde orden og ta vare på egne saker





Kommunikasjon, språk og tekst

- Lek med rytme, rim, regler og sang
- Høytlesning av bøker/eventyr
- Formidling av historier igjennom drama
- Samtaler mellom barn (personalet legger til rette for et innhold barna kan snakke om)
- Aktiviteter som stimulerer skriveutviklingen
- Tekstskaping





Antall, rom og form

Ta ”mattebrillene” på i hverdagen. Matematiske begreper finnes i alt vi gjør og ser.

- Lek med rytme, rim, regler og sang (foran, bak, under, over osv)
- Spill (telle, turtaking, retning)
- Samle og sortere planter og div. materiale (like/ulike, størrelse, form, mønster osv.)
- Bygge ute/ inne (rom, retning)
- Lage mat (veie, måle)





Digital praksis

Jeg kan fortsatt leke, lære, skape, utforske og være kreativ, samtidig som jeg bruker digitale verktøy.



Digitale verktøy handler om å arbeide med fagområdene.

Utdanningsdirektoratet

Jeg er født inn i en digital verden der teknologi er en del av hverdagen.



Digitale verktøy er en del av barnekulturen i 2018.

Utdanningsdirektoratet

Ikke alle barn har nettbrett hjemme.



En digital praksis i barnehagen handler om å motvirke sosiale digitale skiller.

Utdanningsdirektoratet





Kropp og bevegelse

- Tur i skog og mark
- Dans
- Spenst og balanseleker
- Tegne
- Skrive/øve på blyantgrep
- Klippe





Handlingsplan mot mobbing i barnehagen

«Mobbing av barn i barnehage er handlinger fra voksne eller andre barn som krenker barns opplevelse av å høre til og være en betydningsfull person for fellesskapet.»

- Forpliktende plan
- At det tas på alvor
- Sikre gode rutiner
- Henger tett sammen med en god skolestart og en god skole



Oslo kommune

Overordnede retningslinjer for barnehagens handlingsplaner mot mobbing





Skolebesøk

Skolen arrangerer besøksdager. I tillegg besøker førskolegruppen skolen til alle barna.





Agenda

- Marianne presenterer 5-års klubben
- Info om skolen
- Hva er viktig for oss
- Hva skjer frem mot skolestart





Info om skolen

- Ca. 640 elever skoleåret 19/20
- Tre klasser på trinnet
- 84 elever på hvert trinn
- Læringsbrett på 1-3
- Elevråd fra 3.- 7. trinn
- Aktivitetsleder (AL)
- AKS
- Skolehage





Vålerenga skole

1. trinn:

- 18-19 undervisningstimer i uka
- Faste klasserom, men vil også deles i smågrupper
- Starter hver dag kl. 08.30
- Stort fokus på vennskap og trygghet
- 6.trinn er fadder for 1.trinn → → →
- Læringsbrett etter høstferien

1.- og 6.trinn plukket poteter og laget mat sammen på mat og helsen





Aks

- 300 barn
- 30 ansatte
- 3 baseledere, 4 baser
- Gratis kjernetid
- Bredt tilbud av aktiviteter og kurs – læringsstøttende aktiviteter
- Oppstart med tilvenning – alle får et opstartstidspunkt





Hva er viktig for oss?

- Et positivt elevsyn
- Variert, tilpasset undervisning preget av elevaktivitet
- Sosial og faglig utvikling hånd i hånd
- Relasjonsbygging
- Bruke ulike læringsarenaer
- Rammer, struktur og forutsigbarhet → trygghet
- Overgang fra barnehage til skole/AKS
- Godt samarbeid med FAU og nærmiljøet
- fagfornyelsen





Hva skjer fram til skolestart

- Tverrfaglige møter der det er behov – barnehagen tar kontakt med skolen
- Innskriving i november/desember
- Førskoledag med foreldremøte i mai/juni
- Oppstart i august

NB! Gruppene på førskoledagen er ikke endelige klasser





Forberedelse til skolestart

Vålerenga skole

Sosial utvikling → barna skal bli en del av et større fellesskap

- Lytte til hverandre
- Ta hensyn
- Dele med hverandre
- Få venner
- Passe på tingene sine
- Vente på tur
- Være en del av en større gruppe
- «Tape» i spill
- Følge og forstå regler i lek
- Gå på do
- Kle på seg selv
- Selvtillit og mestring er viktigst!





Vålerenga skole

Språkutvikling

- Les for barnet
- Prat mye sammen
- Sang, rim og regler er viktig
- Ta utgangspunkt i barnas interesser - ikke press på med bokstaver og «skole».
- La barna leke sammen!





Vålerenga skole

- Skriv fra barnehagene er viktig for skolen
- Besøk skolegården
- Bli trygg på skoleveien
- Framsnakk skolen

Husk:

- Alle barn er unike!
- Vi har gjort dette før!
- Vårt mål er trygge barn som trives!

Vi gleder oss!

