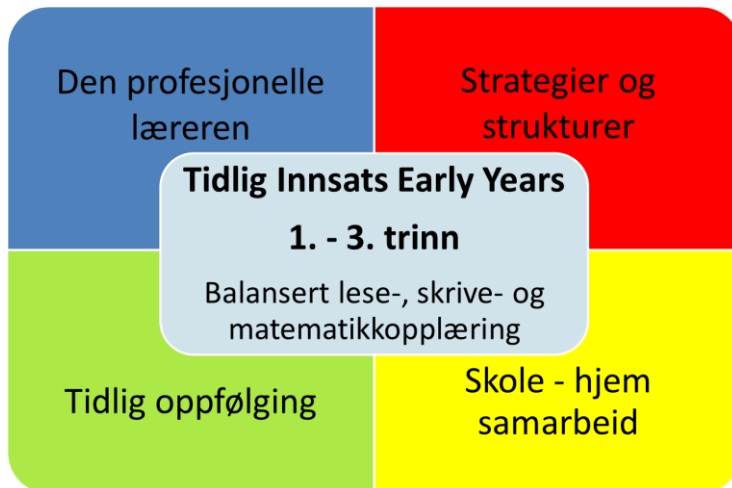




## Oslo kommune Utdanningsetaten

TIEY, Avdeling for pedagogisk utvikling og kvalitet

### TIEY-modellen



### TIEY - Balansert lese-, skrive- og matematikkopplæring

Kjernen i TIEY-modellen er *Balansert lese-, skrive- og matematikkopplæring*. Veiledet lesing og skriving, er sentralt. Lese- og skriveferdigheter trenes ved bruk av tilpassede bøker der elevene er organisert i grupper på 3-6 elever. I innlæringen er det å lytte, snakke, lese og skrive likeverdige komponenter. Det samme gjelder for matematikkopplæringen.

### Den profesjonelle læreren

Det er lærerens ansvar å tenke didaktisk, bruke faglig skjønn, holde seg oppdatert og ta initiativ til etterutdanning og kurs. Det er lederens ansvar å se til at ansatte har nødvendig kompetanse. Avdeling for pedagogisk utvikling og kvalitet kan bistå med kursing og oppfølging av skolene.

### Tidlig oppfølging

Tidlig oppfølging skal sikre eksplisitt, individuell opplæring i lesing og skriving innenfor den ordinære undervisningen. Elever som ikke utvikler tilstrekkelige leseferdigheter bør få intensive lesekurs. Flere TIEY-skoler bruker "Ny start" (Reading Recovery). For å kartlegge elevene kan Running Record (leseprotokoll) være et godt verktøy (New Zealand Ministry of Education av Learning Media, 2009). En leseprotokoll er en måte å observere, vurdere og



## Oslo kommune Utdanningsetaten

TIEY, Avdeling for pedagogisk utvikling og kvalitet

analysere elevenes leseferdigheter på. Dessuten er [Lærerveiledningene](#) til kartleggingsprøvene på 1.-3.trinn en god støtte i arbeidet.

### Strategier og strukturer

TIEY legger til rette for tilpasset opplæring gjennom varierte arbeidsmåter, strategier og organisering. [Tilpasset opplæring](#) er et gjennomgående prinsipp i grunnopplæringen, nedfelt i opplæringsloven § 1-3. Forutsigbarheten og tydeligheten i organiseringen er grunnlag for et godt læringsmiljø. I følge [Læringsplakaten](#) skal alle elever gis like forutsetninger for å utvikle evner og talent, individuelt og i samarbeid med andre. God [underveisvurdering](#) er et nødvendig redskap for å oppnå dette. Vurdering for læring betyr at læreren bruker informasjon om hva elevene mestrer til å justere undervisningen underveis.

### Skole-hjem samarbeid

Et nært og godt samarbeid med foresatte er til elevenes beste. I TIEY legger bruk av leseplaner og tilpassede leseleker til rette for kontinuerlig dialog med foresatte om elevens utvikling. Foresatte kan også få støtte og veiledning ved å bruke leseplanen lærerne har laget. I tillegg kan foresatte inviteres til besøksdager for å observere en TIEY-økt, skolen kan gi informasjon og kursing på foreldremøter, og lærerne kan veilede i utviklingssamtalene.