

# Tidlig Innsats Early Years

Tidlig Innsats Early Years (TIEY) er en opplæringsmodell som inneholder både metodikk og organisering for 1.-3. trinn. Målet er at alle elever skal få utfordringer på sitt eget nivå, og oppleve økt læring og god progresjon i grunnleggende ferdigheter. Tidlig innsats og tilpasset opplæring er et godt utgangspunkt for læring.



Elementene i TIEY kommer opprinnelig fra Australias 'Early Years Literacy Program' og de er tilpasset norske forhold. [Modellen](#) har en fast struktur og organisering. Fokuset er tilpasset opplæring. Elevene er organisert i grupper og arbeider på stasjoner. Strukturen sikrer at hver enkelt elev blir sett, får riktig vanskelighetsgrad på oppgavene og veiledning videre i sin utvikling. Organiseringen legger til rette for variert undervisning, motivasjon og mestring. Den tydelige organiseringen skaper forutsigbarhet og trygghet for elevene.

TIEY bygger på et helhetlig læringssyn der både det faglige innholdet og den sosiale interaksjonen kommer til sin rett. Den tydelige strukturen og organiseringen fremmer en dialogisk undervisning.

TIEY-øktene skal ha tydelige mål og kriterier. Underveisvurdering gir lærerne mulighet til å tilpasse og justere undervisningen for et bedre læringsutbytte, i tråd med krav i forskrift til opplæringsloven.

Veiledet lesing, skriving og regning er sentralt i TIEY. Formålet er å legge grunnlaget for at elevene skal bli gode lesere og utvikle hensiktsmessige strategier for leseforståelse i alle fag. TIEY-modellen er tilpasset 1.-3. trinn. På 4.-7. trinn brukes FAIF (Fagtekst i fokus), som er en videreføring av TIEY, med fokus på lese- og læringsstrategier i forhold til fagtekster.

Dokumentene "Tidlig innsats Early Years - Kvalitets-standard " og "Fagtekst i fokus (4.-7.trinn) – grunnleggende ferdigheter og fag " er veiledende. De er ment som støtte for å lykkes med undervisningsmodellen. For å sikre læringstrykk og godt læringsutbytte må modellen brukes hensiktsmessig, og tilpasses lokale forhold og behov.

Kursene og veiledningen er praksisnære og legger vekt på å styrke lærernes kompetanse i å legge til rette for en variert og tilpasset undervisning.