



Oslo

Strategisk Plan

Vålerenga skole
2022



Innhold

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	4
Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	5
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	6
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep	7
Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS.....	8

Vålerenga skole

Vålerenga skolen ligger på toppen av Vålerenga. Kultur og historie sitter godt i veggene på Vålerenga.

Troen på den enkelte elev og et trygt og godt læringsmiljø hvor alle er inkludert er viktig. Elevene skal få rom til å reflektere, tenke kritisk, utforskende og være kreativ. Derfor ønsker vi å bruke ulike læringsarenaer som gir rom for dette, og gir gode opplevelser og variert undervisning.

Det er en klar sammenheng mellom et godt skole-hjem samarbeid og elevenes faglige og sosiale læring og utvikling. Å skape en felles forståelse for hva som er viktig i et godt læringsmiljø står sentralt.

Skoleåret er delt opp i seks temaperioder som er felles for hele skolen. Vi ønsker med dette å legge til rette for større helhet i elevenes læring, og større mulighet til å jobbe temabasert, tverrfaglig og gå i dybden. For å få dette til best mulig er elevenes stemme avgjørende.



Vålerenga skole

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Ikke god nok helhetlig lese, skrive -og regneopplæring	-Evaluere skolens leksepraksis. -De grunnleggende ferdighetene synliggjøres i framdriftsplanene, sammen med leseopplæringsplanen.	Nasjonale prøver i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonale prøver i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 3	11,0% 40,0% 17,0% 38,0%	
Ulik forståelse av kompetansemål	-Fagsamarbeid på og mellom team for å sikre progresjon fra 1-7.	Nasjonale prøver i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1 Nasjonale prøver i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3 Nasjonale prøver i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonale prøver i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 3	12,0% 50,0% 11,0% 40,0% 17,0% 38,0%	

Vålerenga skole

Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
For lav grad av tverrfaglighet og praktisk tilnærming i undervisningen	-Økt grad av elevmedvirkning. -Hvert trinn skal ha fokus på å gjennomføre temabasert tverrfaglig undervisning.	Motivasjon (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen) Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	3,8% 4,0% 11,0% 40,0% 17,0% 38,0%	
For lav grad av kreativ læring	-Større fokus på variasjon, ulike læringsarenaer, kunst og kultur.	Motivasjon (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen) Læringskultur (Elevundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen) Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	3,8% 4,0% 4,1% 4,2% 0,0%	

Vålerenga skole

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Ikke gode nok systemer til å se hver enkelt elevs faglige og sosiale utvikling	<ul style="list-style-type: none">-Benytte møtearenaer, observasjoner og data som grunnlag til gode tiltak.-Lage et system som gjør det mulig å følge elevenes faglige og sosiale utvikling over tid.-Økt kompetanse på tilpasset opplæring.	<ul style="list-style-type: none">Elevfravær grunnskolenMestring (Elevundersøkelsen)Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen)	<ul style="list-style-type: none">4,0%3,8%	

Vålerenga skole

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Manglende kompetanse i å ivareta elever med traumer	-Felles kompetanseheving i personalet på traumer og barnehjernevernet. -Utveksle erfaringer og lære av hverandre på fellestid og teamtid.	Trivsel (Elevundersøkelsen) Læringskultur (Elevundersøkelsen)	4,2% 4,1%	
Ikke trygt og robust læringsmiljø	-Sikre at opplæringen bidrar til å skape trygge, respektfulle og rause elevgrupper. -Sikre et godt skole-hjemsamarbeid. -Benytte ulike læringsarenaer for å skape mestring og trivsel. -Systematisk arbeid med klasseledelse.	Trivsel (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen) Læringskultur (Elevundersøkelsen)	4,2% 0,0% 4,1%	

Vålerenga skole

Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS**Risikovurderinger**

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
AKS klarer ikke støtte opp under skolens arbeid med elevenes faglige og sosiale utvikling	-AKS viderefører prosjekt "lesing og regning i AKS". -AKS jobber ut i fra skolens temaperioder. -AKS støtter opp under skolens sosiale mål. -Samarbeid mellom baseleder og trinnteam.			

