



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Vålerenga skole

Aktivitetskolen Vålerenga



Lokal plan 2016/2017



Utdanningsetaten
Vålerenga skole

Besøksadresse:
Islandsgate 5
0658 Oslo
E-post: valerenga@ude.oslo.kommune.no

Skoletelefoner:
Kontor: 22088780
Telefax: 22088781

Innhold

Innledning

Rammeplan og lokal plan

Samarbeid med skolen

Aktivitetstilbud ved AKS Vålerenga

Målområdene

1. Natur, teknikk og miljø

2. Fysisk aktivitet og lek

3. Kunst, kultur og kreativitet

4. Mat og helse

5. Lekser og fordypning

Læringsstøttende aktiviteter

Organisering av aktivitetsskoledagen

Praktisk informasjon

Mattilbudet ved AKS Vålerenga

Andre aktiviteter

Innledning

Rammeplan og lokal plan

1. august 2008 overtok Utdanningsetaten ansvaret for SFO. Hensikten var å utvikle et likeverdig tilbud som styrker samordningen mellom skole, Aktivitetsskole, leksetilbud og fritid. Det ble utarbeidet en rammeplan som ble innført 1. august 2009, samtidig med at SFO endret navn til Aktivitetsskolen.

Rammeplanen skal gi retning for innhold og organisering av Aktivitetsskolen. Målet er å sikre god kvalitet på tilbudet. I henhold til rammeplanen skal Aktivitetsskolen kjennetegnes ved:

- Å være en alternativ læringsarena som understøtter skolens arbeid med elevens faglige, sosiale og personlige utvikling
- Å gi et helhetlig tilbud til elevene i samarbeid med skolen
- Å ha et læringsstøttende aktivitetstilbud som er strukturert og forutsigbart
- Å ha en sterk forankring i skolens ledelse
- Å gi et kvalitativt godt leksetilbud

Rammeplanen forutsetter at Aktivitetsskolene utarbeider lokale planer der mål og innhold ved Aktivitetsskolen struktureres rundt følgende fem mål-områder:

- Natur, teknikk og miljø
- Fysisk aktivitet og lek
- Kunst, kultur og kreativitet
- Mat og helse
- Lekser og fordypning

I tillegg til rammeplanen har Oslo kommune utarbeidet en egen Oslostandard for Aktivitetsskolen. Den sier noe om forventningene foreldrene kan ha til AKS og noe om forventningene AKS kan ha til foreldrene. Denne finner dere på skolens hjemmeside.

På de følgende sidene presenteres Aktivitetsskolen Vålerenga sin lokale plan med oversikt over aktivitetstilbudet innenfor de fem ulike mål-områdene skoleåret 2016—2017.

Samarbeid med skolen

Aktivitetsskolen skal som nevnt understøtte skolens arbeid med elevenes faglige, sosiale og personlige utvikling. Dette forutsetter et tett samarbeid mellom skole og Aktivitetsskole. Aktivitetsskolens leder er en del av skolens ledelse som har faste ukentlige møter. Baselederne har daglig dialog og ukentlige møter med sosiallærere og trinnets lærere.

Aktiviteter

Innholdet i Aktivitetsskolens aktiviteter vil tilpasses trinnenes nivå og baseleder og assistenter vil i planleggingen av disse ta i bruk målene fra Kunnskapsløftet, samt skolens årsplaner for de ulike trinnene og fagene.

Aktivitetstilbudet ved Vålerenga har vi valgt å dele inn i tre ulike kategorier - hvorav alle er gratis. Læringsstøttende aktiviteter inngår i de ulike aktivitetene, samt at vi har fokus på begrepsinnlæring, både praktisk, skriftlig og muntlig hele tiden.

Velgerom

Dette er faste aktiviteter på ulike rom, som barna kan velge mellom daglig. Vi har bl.a. *byggerom* med lego, puslespill, kapla o.l., *garnrom* hvor man kan strikke, hekle o.l., *spillerom* med ulike kort- og brettspill, *leserom*, *lekserom*, *tegnerom*, *danserom* osv.

Kurs

Noen aktiviteter går over lengre perioder og disse trenger vi påmelding til. Her er det ofte også eksterne kursholdere. Dette kan f.eks. være teater, språkkurs, keramikkurs, sløyd, kor, innebandy, kokkekurs osv.

Temaaktiviteter

Temaaktiviteter er aktiviteter som følger opp hovedtemaene de ulike trinnene jobber med i ulike perioder av skoleåret. Disse aktivitetene blir samarbeidsprosjekt mellom lærerne og assistentene, og blir satt av tid til både på skolens og Aktivitetsskolens ukeplaner. Dette kan f.eks. være FN- dagen, måling, eller forfattertema.

Følge opp felles sosiale mål:

På ukeplanen finner dere sosiale læringsmål trinnet skal jobbe med igjennom hele uka. Dette målet følges også opp på Aktivitetsskolen, og er blant annet tema i spisetiden.

Målområdene

1. Natur, teknikk og miljø



Hovedmål ifølge rammeplanen:

Gjennom tilrettelagte aktiviteter og lek skal elevene gis mulighet til undring, refleksjon og utforskning av ulike fenomener innen natur og teknikk samt oppøve miljøbevissthet.

Retningsgivende føringer etter rammeplanen:

- Aktivitetsskolen har tilbud om varierte læringsaktiviteter i naturen.
- Aktivitetsskolen tilrettelegger for aktiviteter som fremmer matematiske og naturfaglige ferdigheter.
- Aktivitetsskolen følger opp kriteriene for skolens miljøsertifisering.

Eksempel på aktiviteter:

- Forskerspiren
- Datakurs
- Aktivt uteliv
- Miljøspirer

2. Fysisk aktivitet og lek



Hovedmål ifølge rammeplanen:

Gjennom daglig fysisk aktivitet og lek skal eleven videreutvikle sine sosiale og grunnleggende ferdigheter, og gis mulighet til å etablere og videreutvikle vennskap.

Retningsgivende føringer etter rammeplanen:

- Aktivitetsskolen gir daglig tilbud om frie og styrte aktiviteter ute og inne.
- Aktivitetsskolen gir elevene mulighet til valg av aktiviteter på ulike lærings-arenaer.
- Aktivitetsskolen søker samarbeid med lokale aktører og frivillige organisasjoner.

Eksempel på aktiviteter:

- Innebandy
- Ski og skøyter
- Fotball
- Dans
- Håndball
- Basketball
- Gymsalaktiviteter
- Lek ute og inne – med og uten organisering
- Tur

3. Kunst, kultur og kreativitet



Hovedmål ifølge rammeplanen:

Elevene skal gis erfaring med varierte former for kunst og kultur og få mulighet til å utvikle sine kreative og estetiske evner gjennom arbeid med ulike uttrykk.

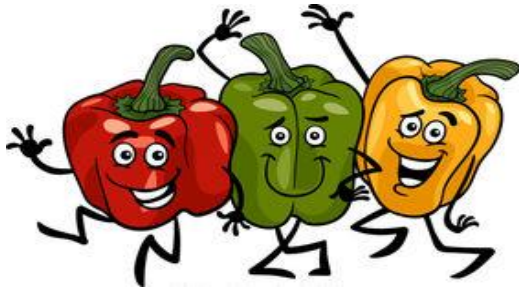
Retningsgivende føringer etter rammeplanen:

- Aktivitetsskolen tilrettelegger for ukentlige kunst- og kulturaktiviteter.
- Aktivitetsskolen presenterer ulike kunst- og kulturuttrykk gjennom skoleåret for medelever og foresatte.

Eksempel på aktiviteter:

- Kor
- Teaterkurs
- Dans
- Male- og tegnekurs
- Gøy med garn
- Keramikkkurs
- Sløyd

4. Mat og helse



Hovedmål ifølge rammeplanen:

Aktivitetsskolen skal legge til rette for at måltidet fungerer som en læringsarena for sosiale og språklige ferdigheter.

Retningsgivende føringer etter rammeplanen:

- Aktivitetsskolen gir elevene kunnskap om måltidsvaner og skikker.
- Måltider fører til at elevene får fornyet energinivået slik at de blir i stand til aktiv deltakelse i samspill og aktiviteter.
- Aktivitetsskolen legger til rette for at elevene får erfaring med å tilberede måltider.

Eksempel på aktiviteter:

- Kokkeklubb/Masterchef
- Aktivitetsskolen serverer et enkelt måltid for til elevene hver dag. Måltidet varierer mellom varm og kald mat
- Elevene må følge regler og øve på bordskikk under hvert måltid
- Bli kjent med ulike matkulturer
- Bli kjent med hvordan ulike mat, frukt og grønnsaker blir til

5. Lekser og fordypning



Hovedmål ifølge rammeplanen:

Gjennom leksehjelpstilbudet skal elevene gis mulighet for faglig utvikling og progresjon.

Retningsgivende føringer etter rammeplanen:

- Skolen og Aktivitetsskolen samarbeider om organiseringen av leksehjelpstilbudet.
- Aktivitetsskolen har rutiner som sikrer at leksehjelpstilbudet når alle elevene og gis til de som ønsker det.
- Leksehjelpstilbudet har egnede lokaler og kvalifisert personale.
- Aktivitetsskolen tilrettelegger for at elevene kan fordype seg i ulike temaer og fagområder.

Eksempel på aktiviteter:

- Leksehjelp
- Tilrettelegging for leksearbeid
- Bibliotek
- PC tilgjengelig om leksene forutsetter det
- Temaarbeid i samarbeid med skolen
- Sjakk
- Fortellerstund

Læringsstøttende aktiviteter

Aktivitetsskolen skal være en alternativ læringsarena som understøtter skolens arbeid med ferdigheter og fag gjennom læringsstøttende aktiviteter som fokuserer på regning, lesing, skriving og språk.

Hva er en læringsstøttende aktivitet;

- En aktivitet som støtter opp under skolens arbeid med fag og ferdigheter
- En aktivitet som er planlagt og har tydelige læringsmål
- En aktivitet som har et læringsfokus i planleggingen og gjennomføringen

Gjennom læringsstøttende aktiviteter skal Aktivitetsskolen følge opp og videreføre satsningsområder og temaer som det arbeides med i skolen og innarbeide disse i aktivitetsskolens lokale planer.

De læringsstøttende aktivitetene skal være lystbetonte og preget av lek, de skal være godt planlagt, ha tydelig formulerte læringsmål og fungere som repetisjon, supplering og/eller "overlæring". Aktiviteten skal også kvalitetssikres i samarbeid med pedagogisk personale, og malen som er benyttet på eksemplet under skal benyttes.

AKTIVITETSPLAN "Ordstafett"
Fag: norsk Trinn: 1-4 Varighet: 30 min Dato: _____
MÅL Oppøver forståelse for sammenheng lyd-bokstav
Hovedområde LK06: Skriftlig kommunikasjon 1-2
GJENNOMFØRING: Del inn i grupper på 2-4 elever. Gruppene skal stå i hvert sitt hjørne av rommet. Leder sitter midt i rommet/gymsal/uteplass. Barna løper 1 og 1 og henter en bokstavplakat/ABC-kort hos lederen til alle bokstavene er hentet. Gruppene bes om å sette sammen bokstavene til ord i bestemte kategorier, f. eks: frukt, grønnsaker, steder, dyr, egne navn, osv. Gruppene begynner å lage ord med en gang, så det gjelder å hente lure bokstaver. Hver gruppe leser høyt ordene sine, og får ett poeng for hvert ord (må ikke være riktig stavet, men det må være et kjent ord)
FORBEREDELSE, STED OG UTSTYR: ABC-kort, bokstavplakater. Minst to eksemplarer av hver bokstav. Ha tenkt ut kategorinavn som dyr, frukt, grønnsaker, osv. Sted: Gymsal eller annet rom ute eller inne
ORD OG BEGREPER Dele i grupper. Hjørnet, hente, sette sammen ord,
TILPASNINGER TILFAG ELLER TRINN Norsk – ukens bokstav eller mat og helse, byen vår, familien min. Snakk med lærerne på aktuelle trinn.
KOMMENTARER Enkel og morsom aktivitet. Vanskelighetsgraden økes for større barn ved å gi dem spesifikke kategorier (faglig tema, ordklasser etc.)

Organisering av aktivitetsskoledagen

Praktisk informasjon

Vi har sambruk med skolen, og barna bruker samme garderobeplass på skolen og AKS. Daglige beskjeder som f.eks. endring i henting en bestemt dag, bes sendes på sms til basetelefon før kl. 12.00. Vi ser at det brukes for mye tid på dette ila åpningstiden, hvor vi har behov for å prioritere tiden på barna og aktiviteter.

Åpningstid

AKS Vålerenga har åpningstid 07.30 - 16.45, altså før og etter skoletid. AKS har åpent i noen av skolens ferier og fridager. Det er egen påmelding til AKS i ferier og fridager. Vi holder stengt i juli, julaften, nyttårsaften og helligdager.

Plass

Barn med heldagsplass kan disponere plassen i hele Aktivitetsskolens åpningstid. De med halvdagsplass disponerer plassen i 12 timer per uke, hvorav 2 timer er før skoletid og 10 timer er etter skoletid. I ferier kan plassen brukes 2 dager per uke. Faste tider avtales via avtaleskjema.

Mattilbudet

Det blir servert et enkelt måltid hver dag, men barna må selv ha med egen drikkeflaske. I ferier og fridager fra skolen hvor AKS har åpent, må barna ha med 2 matpakker og egen drikke. Foreldre med barn som har spesielle behov vedrørende mat, bes ta kontakt.

Spising vil foregå i klasserommene, med fokus på matro, relasjonsarbeid og læringsstøttende arbeid.